附表 1：

职工编号：　　2024010040

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　唐兴华

所在单位：　马克思主义学院

现聘岗位：　讲师三级

申报岗位：　讲师一级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	唐兴华	性别	女	出生日期	1992.06.29

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2024.10.02	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2024.10.02	所在学科	哲学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

本人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才的初心使命。入职以来参加北京市及学校新教师培训并取得教师资格证，参加青年教师思想政治理论培训班、高校国家安全教育教师培训班，不断提升政治素养和育人能力。

本人严格遵守新时代高校教师职业行为十项准则，弘扬教育家精神，践行思政课教师“六要”要求，把立德树人贯穿教学全过程。积极参加学院课程集体备课，认真上好每一堂思政课;围绕人工智能对大学生政治引领、高校网络舆情治理等问题开展研究，用研究成果反哺思政教学。担任硕士研究生班主任，关心学生思想动态和成长成才，引导学生厚植家国情怀;参加学院暑期社会实践，赴湖北、河南等地开展招生宣传，作为秘书参与学科评估工作，主动服务学校发展。

本人爱国守法、作风正派，严于律己、清廉从教。在学校纪委办公室挂职锻炼，进一步增强纪律意识和规矩意识，增强了将党的创新理论与具体实际相结合的能力。坚持学术规范，恪守学术诚信，任职以来无任何违反师德师风的言行。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人任职以来，立足思政课教师岗位，围绕数智时代的科技伦理、科技赋能文化传播方面开展教学与研究，取得一定成果。

在科学研究方面，以独立作者身份在 A 类期刊《人民日报》发表理论文章，聚焦科技赋能非遗传承创新，探讨传统非遗如何在技术时代焕发活力，阐释现代科技推动非遗呈现形式与传播方式不断革新的生动实践，强调科技与文化的深度融合，体现了服务国家需要的研究导向，社会影响良好。围绕合成生物学、自动驾驶等新兴技术伦理问题，在《合成生物学》《中国科学报》等发表理论文章，以共同第一作者出版《合成生物学：科学与伦理》，主持北京市高教学会项目 1 项，中央高校基本科研业务费项目 2 项。

在教育教学方面，坚持立德树人，获中国地质大学（北京）第十五届青年教师教学基本功比赛文科三等奖，主持校级思政课教学研究与改革专项 1 项，探索人工智能条件下加强大学生政治引领的路径。

在社会服务方面，参与学科评估和招生宣传，入选中国医药生物技术协会合成生物技术分会委员，受聘为华中科技大学生命伦理学研究中心研究员，担任两份期刊青年编委。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
中国地质大学（北京）第十五届青年教师教学基本功比赛	中国地质大学（北京）第十五届青年教师教学基本功比赛	文科组三等奖	2026.11.7	中国地质大学（北京）	1	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
人工智能背景下高校涉民族因素网络舆情生态新变化及其治理研究	中国地质大学（北京）	思想政治工作研究项目	0.5	2026.4.30－2026.12.30	
生成式人工智能对大学生政治引领的机遇与挑战	中国地质大学（北京）	思想政治理论课教学研究与改革专项	1	2025.3.1－2026.12.30	
人工智能赋能“马克思主义基本原理”课情景化教学创新研究	北京市高等教育学会	思想政治理论课教学研究与改革项目	1	2026.9－2027.12	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
“人类世”视域下自然观问题研究	唐兴华	新教师基本科研能力提升项目	9	20250101	20271130

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
只要风还在吹，我就一直做风筝	人民日报	第一作者	20260328		核心期刊	A	
人类世中对合成生物学的哲学反思	合成生物学	第一作者	20241011		核心期刊	B	
人类世视域的技术进化：自动驾驶对人的延伸	长沙理工大学学报(社会科学版)	第一作者	20260723		一般期刊	C	
生命真的可以合成吗？——贝塔朗菲与合成生物学的隔空对话	中国科学报	第一作者	20260918		核心期刊	B	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

一、教育教学。扎根思政课教学一线，参与马克思主义基本原理、形势与政策集体备课和课件建设。围绕大学生使用生成式人工智能及学习“原理”课的情况开展问卷调查与深度访谈，把握技术时代大学生的思想动态、学习方式与认知特点。在此基础上立项北京市高等教育学会课题“人工智能赋能‘马克思主义基本原理’课情景化教学创新研究”，推动学情调研成果转化为课堂教学改革。参与教学案例集编写。

二、科学研究。持续关注科学技术与社会、科技伦理、科技与文化融合等问题。目前正在投稿《人类世的语义流变与时代意涵》论文和《纸鸢凌云志，匠心系一线》非遗理论宣传文章。作为浙江省文化研究工程重大项目组成员参编《“枫桥经验”史料整理与研究丛书》，参与清华大学化学系系史资料整理并撰稿三章内容，加入华中科技大学出版社新兴科技伦理治理研究丛书编委会。

三、专业发展。加入北京自然辩证法研究会，参加全国现象学科技哲学学术会议、马克思主义基本原理研究会学术年会、智慧医疗极端风险应急伦理治理研讨会等，参加青年教师思想政治理论培训班和高校国家安全教育教师培训班并结业。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　讲师一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

以第一作者在 A 类期刊上发表研究论文 1 篇（含）

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日