附表 1：

职工编号：　　2020010038

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　杨润聪

所在单位：　　哲学社会科学处

现聘岗位：　　副教授二级

申报岗位：　　副教授一级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	杨润聪	性别	女	出生日期	1990.10.10

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2023.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授二级 2024.01.01	所在学科	马克思主义理论
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2023.04.01		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2023.04.01	

一、思想政治及师德师风表现

自现职以来，我始终坚守马克思主义理论学科教师岗位职责，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，持续强化理论武装，深入学习党的二十大及历次全会精神，研读习近平总书记关于意识形态建设、党的自我革命、大党独有难题等重要论述，从中深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。并且还积极参加中央党校教学培训、社科院学术论坛等研修交流，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力。在师德师风建设方面，恪守新时代高校教师职业行为准则，始终坚持以德立身、以德立学、以德施教，严守政治纪律与课堂纪律，落实“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律”要求，坚守廉洁从教底线，将师德师风建设贯穿课堂教学、研究生指导与学术研究全过程，秉持严谨治学、公道育人的原则。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

聚焦重大理论命题，承担高层次科研课题。主持国家社科基金青年项目《西方政治极化态势下我国意识形态风险防范研究》;作为子课题负责人承担国家社科基金重大项目《中国共产党大党独有难题及应对策略研究》，等课题。立足总体国家安全观视角，将西方政治极化纳入我国意识形态安全研究框架，研判外部意识形态风险与国际传播策略;围绕长期执政马克思主义政党建设，构建大党独有难题理论分析框架，丰富马克思主义政党理论研究范式。坚持产出导向，持续产出高质量学术成果。在《中国特色社会主义研究》《重庆社会科学》《中国社科院大学学报》《世界社会主义研究》等 CSSCI 核心期刊，以及《人民日报》《光明日报》《解放军报》《中国纪检监察报》等中央党报理论版发表论文近 30 篇，年均发表核心期刊、中央党报理论文章 3 篇以上。部分成果被《人民日报》内参采纳，资政研究获得国家级批示。强化学术交流，推动研究成果转化应用。注重把前沿学术观点、案例素材转化为思政课教学资源。持续围绕意识形态风险防范、中国式现代化、全面从严治党等主题开展系列研究，前瞻性研判世界百年未有之大变局背景下的意识形态领域挑战，探索中国理念国际传播路径，为维护国家安全提供理论支撑

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

获聘博士生导师满足三年

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

受聘副教授，任博士生导师已满 3 年，符合条件（一）

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日