

2026 年度职称评审成果汇总简表

姓名： 李婧琳 是否破格： 否 是否高水平人才： 否 任现职时间： 2018.10.01 所在单位： 马克思主义学院 现职称： 讲师

申报类型	满足申报类型的条件		具体信息（填写要求见填表说明）
副教授 教学为主型	（一）教学要求		近 5 年来，积极承担本科生 5 门课程和研究生 1 门课程的教学工作。2026 年教学工作量达学院人均教学工作量的 106.57%，纯课时 220。2025 年教学工作量达学院人均教学工作量的 118.52%，纯课时 216。2024 年教学工作量达学院人均教学工作量的 119.15%，纯课时 208。2023 年教学工作量达学院人均教学工作量的 120.30%，纯课时 266。2022 年休产假当年教学工作量达学院人均教学工作量的 80.97%，纯课时 112，达到并超过相关工作量及课时要求。教学评价优秀。围绕立德树人根本任务，积极开展思政课教学改革，主持多项校级教改项目，主持《思想政治社会实践》课程改革，创建思想政治社会实践云平台，积极参加国家国家一流课程建设；获北京市高校思想政治理论课教学比赛“基础”研究分会一等奖；获北京市高校思想政治理论课教学基本功比赛二等奖。
	（二） 业绩 贡献	a. 教学研究与教学业绩	（2） “大思政课”背景下高校“五位一体”思想政治社会实践课程建设研究. 1 万. 校级教改项目. 2024—2025. （负责）； 《思想社会实践》云平台建设研究. 1 万. 校级教改项目. 2023—2024. （负责）
			（5） 李婧琳. 高校“五位一体”专题式《思想政治社会实践》课程建设探析. 南方论刊 . 2025（08）：91—93+100.（AMI 扩展） 李婧琳. 人工智能赋能高校思想政治社会实践课程的价值意蕴、问题及解决路径. 大学 . 2026（24）：76—79
			（6） 指导本科生发表优秀社会实践报告： 向宇琨（学号：1102184131）等. 新时代生态文明建设——雄安新区水污染治理调研. 2019. 李启瑜（学号：1002182220）等. 鄂尔多斯煤炭工业生产中的环境治理与恢复. 2019. 孙睿思（学号：1009202101）等. 疫情背景下京津冀地区文创产业发展调研与实践. 2021.
		b. 科学研究与学术贡献	（1） 北京弘扬社会主义核心价值观研究. 15 万. 北京市社会科学基金项目. 重点项目. 2025—为结项. 编号：25BJ02026. （参与） “文化自信”视域下的中国传统诚信传承问题研究. 8 万. 北京市社科基金项目. 一般项目. 2022—2026. 编号：22LLZXC055. （参与） 大学生“躺平”心理的研判及引导机制研究. 20 万. 国家社科基金高校思政课研究专项. 一般项目. 2024—为结项. 编号：23VSZ119. （参与）
			（2） 李婧琳. 古罗马诚信观的罗马法转化及对中国的启示. 首都师范大学学报（社会科学版）. 2018（3）：55—60（CSSCI 来源期刊，AMI 核心期刊，北大中文核心期刊，B 类期刊） 李婧琳；王淑芹. 古希腊目的论诚信体系初探. 伦理学研究. 2018（03）：63—66（CSSCI 来源期刊，AMI 核心期刊，北大中文核心期刊，B 类期刊） 李婧琳. 论自然观对两种伦理范式的影响——从美德和规范相融合的角度. 齐鲁学刊. 2016（05）：89—93（CSSCI 扩展版期刊，AMI 核心期刊，北大中文核心期刊，B 类期刊）
（三）可替代业绩贡献		（2） 第十一届北京市高校思想政治理论课教学基本功比赛二等奖，省部级，2021. 第十一届北京市高校思想政治理论课教学基本功“基础”研究分会一等奖，2021.	
公共活动		积极参与学院教学建设和各项公共事务，长期承担《思想政治社会实践》课程建设、教学组织与实施工作，参与课程体系建设、实践教学平台从无到有的建设，以及大中小学思想政治教育一体化实践共同体建设；围绕该课程积极参与国家一流本科课程、教育部教学成果奖申报工作，参与的相关教学成果获校级二等奖。曾承担《形势与政策》课程专题设计及教学组织协调工作。担任教研室党支部组织委员，积极参与基层党建工作；曾担任 2018 级研究生班主任，参与研究生招生、学位论文答辩秘书等工作。积极参与党的创新理论宣讲，先后开展党的二十大精神、二十届三中全会和四中全会精神、中央八项规定精神等专题宣讲。认真完成学校和学院安排的各项公共工作，符合所在	

