

中国地质大学（北京）2026 年度申报教师系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称	副教授		申报类型	教学为主型	所属学科组	马克思主义理论组					
	二级单位	马克思主义学院		现岗位	讲师二级	是否破格	否	是否高水平人才	否			
基本情况	姓名	李婧琳	性别	女	出生年月	1982. 08. 22	来校时间		2018. 07. 01			
	现从事专业	思想政治教育		现职称	讲师		评定时间		2018. 10. 01			
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位					
		首都师范大学		2018. 06. 08	伦理学		哲学博士学位					
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间				
	博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历	班主任经历			
一、任现职以来教学工作情况												
教学情况	层次	授课时间	课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果			
		2026 夏	思想政治社会实践		必修		32		0. 00			
		2026 秋	形势与政策(3)		必修		4		0. 00			
		2026 秋	中国近现代史纲要		重修重考		48		0. 00			
		2026 秋	形势与政策(7)		必修		4		0. 00			
		2026 秋	思想道德与法治		必修		48		0. 00			
		2026 秋	中国近现代史纲要		重修重考		48		0. 00			
		2026 秋	形势与政策(5)		必修		4		0. 00			
		2026 秋	思想道德与法治		必修		48		0. 00			
		2026 秋	形势与政策(1)		必修		4		0. 00			
		2026 春	形势与政策(6)		必修		4		0. 00			
		2026 春	形势与政策(4)		必修		4		0. 00			
		2026 春	形势与政策(8)		必修		4		0. 00			
		2026 春	中国近现代史纲要		必修		48		0. 00			
		2026 春	思想道德与法治		重修重考		48		0. 00			
		2026 春	思想道德与法治		重修重考		48		0. 00			
		2026 春	形势与政策(2)		必修		4		0. 00			
		2026 春	中国近现代史纲要		必修		48		0. 00			
		2025 夏	思想政治社会实践		必修		32		99. 00			
		2025 秋	形势与政策(3)		必修		4		99. 00			
		2025 秋	思想道德与法治		必修		48		98. 00			
		2025 秋	形势与政策(5)		必修		4		98. 00			
		2025 秋	形势与政策(7)		必修		4		99. 00			
		2025 秋	形势与政策(1)		必修		4		99. 00			
		2025 秋	思想道德与法治		必修		48		98. 00			
		2025 春	形势与政策(4)		必修		4		98. 00			
		2025 春	思想道德与法治		重修重考		48		0. 00			
		2025 春	形势与政策(6)		必修		4		98. 00			
		2025 春	形势与政策(8)		必修		4		96. 00			
		2025 春	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		重修重考		48		0. 00			
		2024 夏	思想政治社会实践		必修		32		99. 00			
		2024 秋	形势与政策(3)		必修		4		99. 00			
		2024 秋	思想道德与法治		必修		48		98. 00			
		2024 秋	形势与政策(5)		必修		4		99. 00			
		2024 秋	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		必修		48		99. 00			
		2024 秋	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		必修		48		99. 00			
		2024 秋	思想道德与法治		必修		48		98. 00			
		2024 秋	形势与政策(7)		必修		4		100. 00			
		2024 春	形势与政策		必修		64		100. 00			
		2024 春	思想道德与法治		重修重考		48		0. 00			
		2024 春	形势与政策(4)		必修		4		98. 00			
		2024 春	形势与政策(6)		必修		4		99. 00			
		2023 夏	思想政治社会实践		必修		32		0. 00			
		2023 秋	思想道德与法治		必修		48		98. 00			
		2023 秋	思想道德与法治		必修		48		98. 00			
		2023 秋	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		重修重考		48		0. 00			
		2023 秋	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		重修重考		48		0. 00			
		2023 秋	形势与政策(3)		必修		4		99. 00			
		2023 秋	形势与政策(5)		必修		4		97. 00			
		2023 秋	形势与政策		必修		64		0. 00			
		2023 秋	思想道德与法治		必修		48		98. 00			
		2023 春	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		必修		48		98. 00			
		2023 春	形势与政策		必修		64		97. 00			
		2023 春	思想道德与法治		重修重考		48		0. 00			
		2023 春	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		必修		48		98. 00			
		2023 春	思想道德与法治		重修重考		48		0. 00			
		2023 春	形势与政策(4)		必修		4		98. 00			
		2022 秋	思想道德与法治		必修		48		0. 00			
		2022 秋	思想道德与法治		必修		48		0. 00			
		2022 春	思想道德与法治		重修重考		48		0. 00			
		2022 春	形势与政策		必修		64		0. 00			
		2021 秋	思想道德与法治		必修		48		96. 00			
		2021 秋	思想道德与法治		必修		48		96. 00			
		2021 秋	思想政治社会实践		必修		32		97. 00			
		2021 秋	思想道德与法治		必修		48		96. 00			
		2021 秋	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		重修重考		32		0. 00			
		2021 秋	思想道德与法治		必修		48		96. 00			
		2021 秋	思想道德与法治		必修		48		96. 00			
		2021 春	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		必修		32		94. 00			
		2021 春	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		必修		32		94. 00			

	本科	2021 春	思想道德修养与法律基础	重修重考	40	0. 00
		2021 春	形势与政策	必修	64	100. 00
		2021 春	思想道德修养与法律基础	重修重考	40	0. 00
		2021 春	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	32	94. 00
		2021 春	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	32	94. 00
		2020 秋	思想道德修养与法律基础	必修	40	98. 00
		2020 秋	思想道德修养与法律基础	必修	40	98. 00
		2020 秋	思想政治社会实践	必修	32	98. 00
		2020 秋	思想道德修养与法律基础	必修	40	98. 00
		2020 秋	思想道德修养与法律基础	必修	40	98. 00
		2020 秋	思想道德修养与法律基础	必修	40	98. 00
		2020 春	思想道德修养与法律基础	重修重考	40	0. 00
		2020 春	思想道德修养与法律基础	重修重考	40	0. 00
		2020 春	思想道德修养与法律基础	重修重考	40	0. 00
		2020 春	思想道德修养与法律基础	重修重考	40	0. 00
		2020 春	形势与政策	重修重考	32	0. 00
		2020 春	思想道德修养与法律基础	重修重考	40	0. 00
		2019 秋	思想政治社会实践	必修	32	97. 00
		2019 秋	思想道德修养与法律基础	必修	40	97. 00
		2019 秋	思想道德修养与法律基础	必修	40	97. 00
		2019 秋	思想道德修养与法律基础	必修	40	97. 00
		2019 秋	思想道德修养与法律基础	必修	40	97. 00
		2019 秋	思想道德修养与法律基础	必修	40	97. 00
		2019 春	思想政治社会实践	必修	2	98. 00
		2019 春	思想道德修养与法律基础	重修重考	40	0. 00
		2018 秋	思想道德修养与法律基础	必修	40	95. 00
		2018 秋	思想道德修养与法律基础	必修	40	95. 00
		2018 秋	思想道德修养与法律基础	必修	40	95. 00
	研究生	授课时间	课程名称	课程性质	学时数	学生评价结果
		2025 春季	西方哲学史专题研究	学位	32	
		2024 春季	西方哲学史专题研究	学位	32	
		2022 春季	西方哲学史	非学位	32	
		2026 春季	西方哲学史专题研究	学位	32	
		2023 春季	西方哲学史专题研究	学位	32	
	独立指导研究生人数	独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数

二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）

主持	项目名称	项目分类	项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期

其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）					
	项目名称	项目分类	项目负责人	合同经费	开始时间	结束时间
	北京弘扬社会主义核心价值观研究	北京市社科基金重点项目	王淑芹	15	2025. 12. 3	
	“文化自信”视域下的中国传统诚信传承问题研究	北京市社科基金一般项目	武林杰	8	2022. 11. 16	2026. 5. 20
	大学生“躺平”心态的研判及引导机制研究	国家社科基金高校思政课研究专项	卢焕华	20	2024. 3. 12	

三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）

发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文（由科研系统导入）								
	论著题目	刊物名称	作者情况	发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	
	人工智能赋能高校思想政治社会实践课程的价值意蕴问题及解决路径	大学	第一作者	20260825	2026（24）76—79	一般期刊	其它		
	高校“五位一体”专题式《思想政治社会实践》课程建设探析	南方论刊	第一作者	20250808	2025（8）91—93/100	一般期刊	其它		

发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文（由本人填写并需附相关证明）								
	论文名称	发表刊物名称	作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况
	古罗马诚信观的罗马法转化及对中国的启示	首都师范大学学报（社会科学版）	独作	2018. 6. 25	2018（3）	55—60	CSSCI/AMI 核心	2. 111	
	古希腊目的论诚信体系初探	伦理学研究	第一作者	2018. 5. 15	2018（03）	63—66	CSSCI/AMI 核心	1. 547	
发明专利	论自然观对两种伦理范式的影响——从美德和规范相融合的角度		齐鲁学刊	独作	2016. 9. 15	2016（05）	89—93	CSSCI/AMI 核心	2. 304

发明专利	专利名称		授权时间		专利范围	

四、任现职以来教材与教改项目（最多填 5 项代表性成果或项目）

教改项目	申报年度	项目名称	是否主持	级别
	2023	《思政社会实践》云平台建设研究	是	校级
	2024	“大思政课”背景下高校“五位一体”思想政治社会实践课程建设研究	是	校级
	2024	高校思政课数字化建设与育人效果提升研究	否	其他
	2017	北京高校大学生社会主义核心价值观认同状况调查与分析	否	其他
	2018	思想道德修养与法律基础课在线课程建设	否	校级

教材	教材名称		是否主编		出版单位		出版时间		是否省部级以上规划教材		获奖情况				
专著	专著名称			是否独立著述			出版单位			出版时间			获奖情况		

五、任现职以来教学科研获奖情况												
教学	奖励名称		获奖时间		奖励级别		获奖等级		发证机关		本人排名	
	北京高校思想政治理论课教学基本功大赛“基础”教学会一等奖		2021. 5. 9		地市级		一等		北京市高等教育学会 思想道德修养与法律基础研究分会			
	第十一届北京高校思想政治理论课教学基本功大赛二等奖		2021. 6. 15		省级		二等		中共北京市委教育工作委员会			
	2023 年“青年服务国家”首都大学生暑期社会实践先进工作者		2023. 11. 15		省级		未评等级		中国共青团北京市委员会 &北京市教育委员会			
	2023 年“暑期社会实践优秀指导老师”		2023. 11. 15		学校级		未评等级		共青团中国地质大学（北京）委员会			
	“地质教育家精神融入思政课”优秀指导老师		2023. 12. 15		学校级		未评等级		中国地质大学（北京）教务处、学工处、马克思主义学院			
	2024 年暑期社会实践先进工作者		2024. 11. 15		学校级		未评等级		共青团中国地质大学（北京）委员会			
	中国地质大学（北京）本科教学成果奖		2024. 9. 18		学校级		二等		中国地质大学（北京）			
科研	获奖名称		获奖时间		科研奖励级别		科研获奖等级		发证机关		科研本人排名	
其他	其他奖励名称		其他获奖时间		其他奖励级别		其他获奖等级		其他发证机关		其他本人排名	
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献												
任现职以来，积极参与学院教学建设和公共事务。曾担任《思想政治社会实践》课程负责人，长期承担课程建设、教学组织与实施工作，参与完善课程体系、教学内容、实践组织和评价机制，推进“五位一体”专题式实践教学。参与“大思政社会实践云平台”从无到有的规划、建设与运行，推动实践教学组织和管理数字化。任课程负责人期间，积极联系校内外单位，参与开发 20 余处思想政治社会实践基地，参与大中小学思想政治教育一体化实践共同体建设，拓展实践育人资源。围绕该课程，积极参与国家级一流本科课程、教育部教学成果奖申报及成果凝练工作，参与建设的教学成果获校级二等奖。 曾担任《形势与政策》课程负责人，负责课程教学组织与协调，参与教学大纲编制、教学专题设置和教学内容设计等工作。参与《习近平新时代中国特色社会主义思想概论（教学案例）》编写工作。担任教研室党支部组织委员，曾任 2018 级研究生班主任，参与研究生招生、学位论文答辩秘书等工作。积极开展党的二十大、二十届三中和四中全会精神、中央八项规定精神等专题宣讲，认真完成学校和学院安排的公共服务工作。												
七、育人成效（500 字以内）												
任现职以来，长期承担《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《思想政治社会实践》等本科生课程及研究生课程教学。坚持将理论讲授与社会现实、学生思想实际相结合，通过专题讲授、案例分析和课堂讨论，引导学生深化理论认识，提高分析问题和理性判断的能力。注重教学方法改进，学生评价总体较好，近年有评价记录的课程多数达到 96 分以上。多次获得马克思主义学院教学比赛奖项，2021 年获第十一届北京高校思想政治理论课教学基本功大赛二等奖。 注重发挥实践教学的育人作用。依托《思想政治社会实践》课程，组织指导学生开展社会调查，利用校内外实践基地和智慧平台，将理论学习、实践选题、实地走访、调查研究和成果撰写相结合，注重实践全过程指导，帮助学生掌握社会调查方法，提升发现问题、分析问题和解决问题的能力。指导学生社会实践团队于 2021 年、2022 年和 2024 年分别获校级三等奖，累计 3 项，并指导学生获得优秀社会实践报告奖。本人获 2023 年“青年服务国家”首都大学生暑期社会实践先进工作者、校级暑期社会实践优秀指导老师及 2024 年校级暑期社会实践先进工作者等荣誉。												
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）												
(签章) 年 月 日												
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格					二级单位审核意见：							
申请人签字：					经审核，_____同志以上所填内容属实							
					审核人：_____审核单位负责人：_____							
					(签章)							
年 月 日					年 月 日							

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。