

附表 1:

职工编号: 2021010022

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 孙梅晓

所在单位: 马克思主义学院

现聘岗位: 讲师三级

申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	孙梅晓	性别	女	出生日期	1990. 11. 17
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2021. 12. 13	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2021. 09. 13	所在学科	马克思主义理论
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

<p>本人始终把思想政治建设摆在首位，坚守师德规范，践行育人使命。</p> <p>在思想政治方面，本人政治方向坚定、立场鲜明，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决拥护中国共产党的领导，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深刻领悟“两个确立”的决定性意义。主动研习党的路线方针政策，积极参加各类思想政治理论学习和实践活动，参加习近平新时代中国特色社会主义思想专题暑期研修班、全国高校“形势与政策”和“马克思主义基本原理”集体备课会（线上）、学校三次党员集中培训大会，以及北京市委教育工委京华实践主题教室轮训、青思班培训等，持续推动党的创新理论入脑入心；在思想上、政治上与行动上同党中央保持高度一致。</p> <p>在师德师风方面，本人严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，牢记立德树人根本任务，自觉践行党的教育方针。严格遵守国家的法律法规，秉持爱国主义的情怀，积极传播正能量，传播优秀文化，潜心教书育人，关心爱护学生，严于律己，注重自身的师德修养和言行举止，遵守学术道德和学术规范，秉持公平诚信，坚守廉洁自律，积极奉献社会。2023 年度师德考核优秀。</p>
--

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

一、教学方面：先后承担 8 门课程，实现本硕博全覆盖。除 2024 年春季休产假外，完成本学院人均教学工作量的 100%以上，教学评价优秀。

二、科研方面：主持 2025 年教育部思政专项青年项目“新时代伟大成就融入‘马克思主义基本原理’课的案例教学体系构建研究”（25JDSZK134）、北京市教工委高校思想政治工作研究支持课题（BJSZ2025ZC30）、中央高校基本科研业务费，以及校级思政课教改课题各 1 项。

三、案例方面：参与《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》案例编写（获教育部主要领导肯定性批示）；参与高教社“新时代新成就案例集辅导用书”案例编写，撰写案例入选中宣部、教育部相关教师参考用书；参加北京市教工委关于“新时代首都伟大变革与成就”思政课教学案例评审校正工作。

四、育人方面：指导 2 支团队获暑期社会实践优秀调研报告，获优秀团队二等奖、三等奖各 1 支等，以及指导学生获得其他校级奖 10 余项。

五、任职方面：担任研究生班主任两年；2023 年担任科研院长秘书；担任《自然辩证法概论》《马克思主义发展史》课程负责人及青年教师发展工作室负责人。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
北京教育系统学习宣传贯彻党的 二十大精神创新案例	师生同频共振深学深悟党的二十大精神——“党的二十大精神宣讲活动”之“校史融入思政课”	省部级	2023. 3. 24	中共北京市委教育工作委员会		署名地大（负责活动组织与案例撰写）

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
“大思政课”视域下校史资源融入思政课教学探析——以“马克思主义基本原理”课为例	中国地质大学（北京） 教务处	中国地质大学（北京） 思政课教学改革专项	1 万	2023.7—今	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
新时代伟大成就融入“马克思主义基本原理”课的案例教学体系构建研究	孙梅晓	教育部人文社科研究项目	8	20250630	20270630
新时代首都伟大变革与成就融入思政课教学案例挖掘与实践研究	孙梅晓	首都大学生思想政治教育研究课题	1	20251209	20261130
习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系研究	孙梅晓	新教师基本科研能力提升项目	9	20220101	20241130

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

1. 作为青年教师发展工作室负责人，积极策划并组织实施 “砥砺奋进迎校庆 青春献礼二十大” 活动，以此献礼建校 70 周年，献礼党的二十大。撰写案例入选 2023 年北京教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神创新案例名单（省级获奖）。
2. 参与《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》案例编写（获教育部主要领导肯定性批示）；参与高教社“新时代新成就案例集辅导用书”案例编写，案例入选中宣部、教育部相关教师参考用书；参加北京市教工委关于“新时代首都伟大变革与成就”思政课教学案例评审校正工作。
3. 指导 2 支团队获暑期社会实践优秀调研报告，获优秀团队二等奖、三等奖各 1 支等，以及指导学生获得其他校级奖 10 余项。
4. 获学院青教赛二等奖 2 次、北京市马克思主义基本原理基本功大赛优秀奖；校史融入思政课活动优秀指导教师 2 次。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师讲师一级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

主持 2025 年度教育部高校思想政治理论课教师研究专项青年项目 1 项（25JDSZK134）；

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日